

上水官立中學

學校報告

(2010/11)

辦學宗旨

本校致力提供優良的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡發展，並發揚校訓「愛、健、忠、勤」的精神，從而為社會培養才德兼備的公民。

遠景： 提供廿一世紀的優質教育。

宗旨： 培養五育兼備、能掌握資訊科技、懂得欣賞學習情趣、具終身學習能力、並能應付社會急促變化的人才。

主導價值： 誠信、勇敢、創新、進取、協作、合群、關懷、愛心。

我們的學校

學校簡介

本校於 1991 年開辦，屬於官立男女校，校舍設有二十九個標準課室及多個特別室，包括物理、化學、生物及綜合科學實驗室、地理室、家政室、設計與科技室、視覺藝術室、音樂室、資訊科技室、電腦室、語言室、多媒體研習中心、多項用途室、語言學習室、活動室等。

學校管理

- 學校於一九九五年推行校本管理。
- 學校管理委員會的組合人數如下：

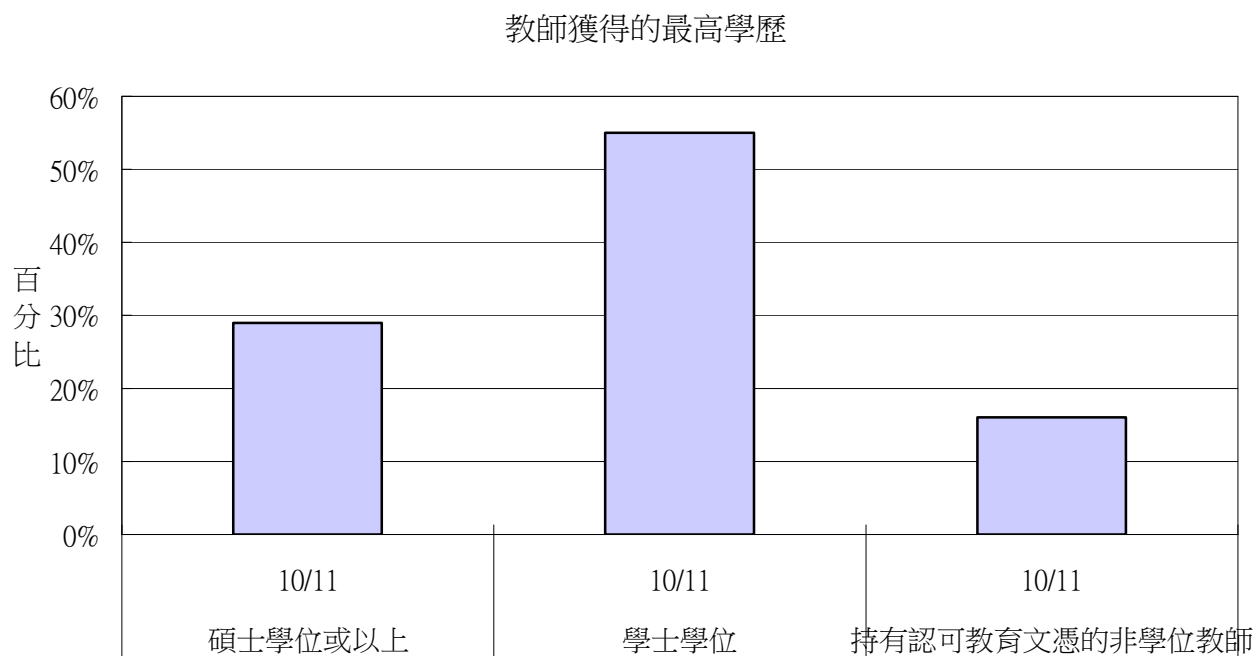
校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
08/09	1	1	2	2	1	2
09/10	1	1	2	2	2	2
10/11	1	1	2	2	2	2

我們的教師

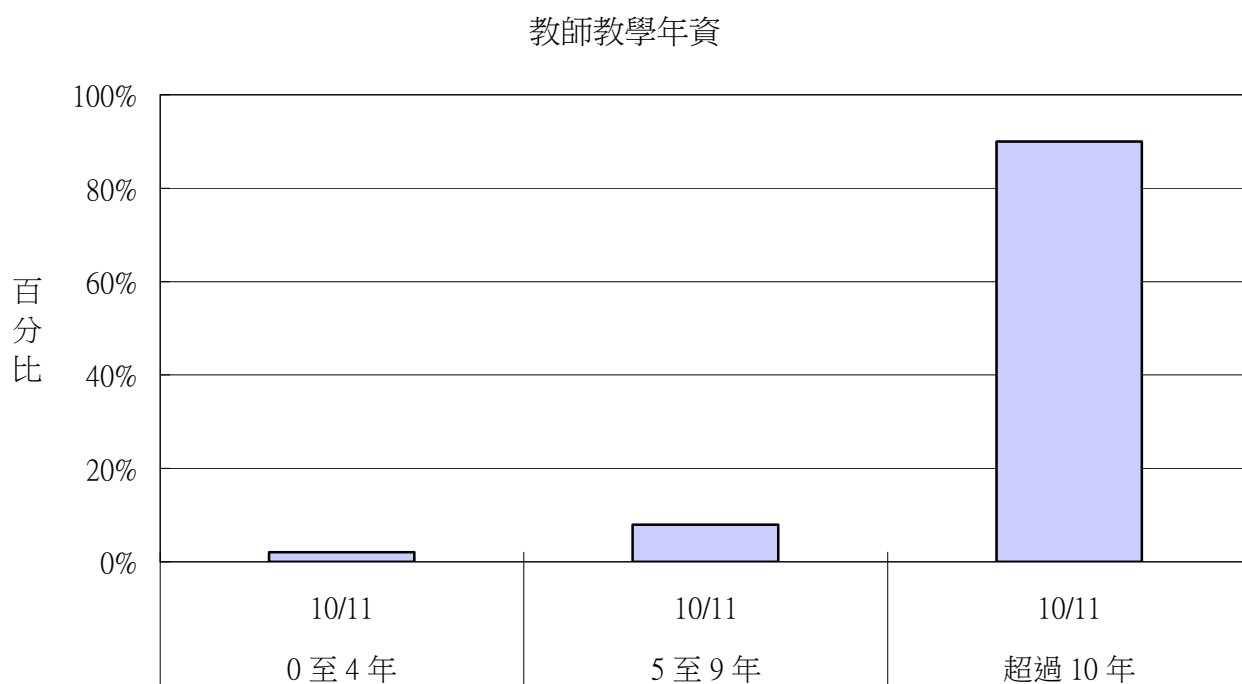
教師資歷

- 2010-11 學年學校教師的數目為 51 人。
- 教師獲得的最高學歷的百分率如下：



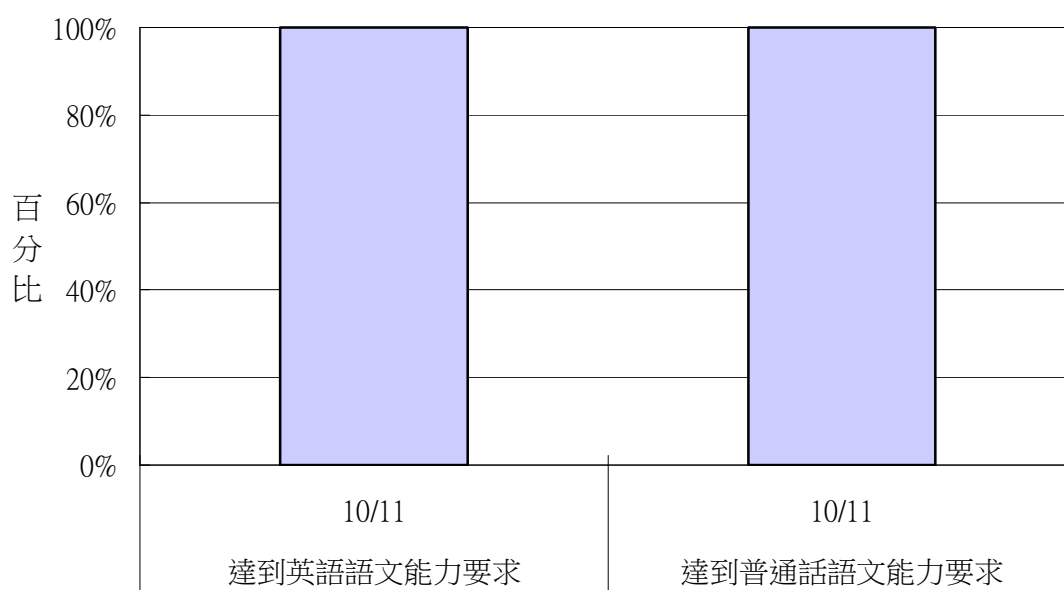
教學經驗

- 教師教學年資的百分率如下：



- 教師持有專業資歷的百分率如下：

已達英語及普通話語文能力要求的教師



我們的學生

班級組織

- 2010/2011 年度各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	3	3	3	4	5	2	2	22

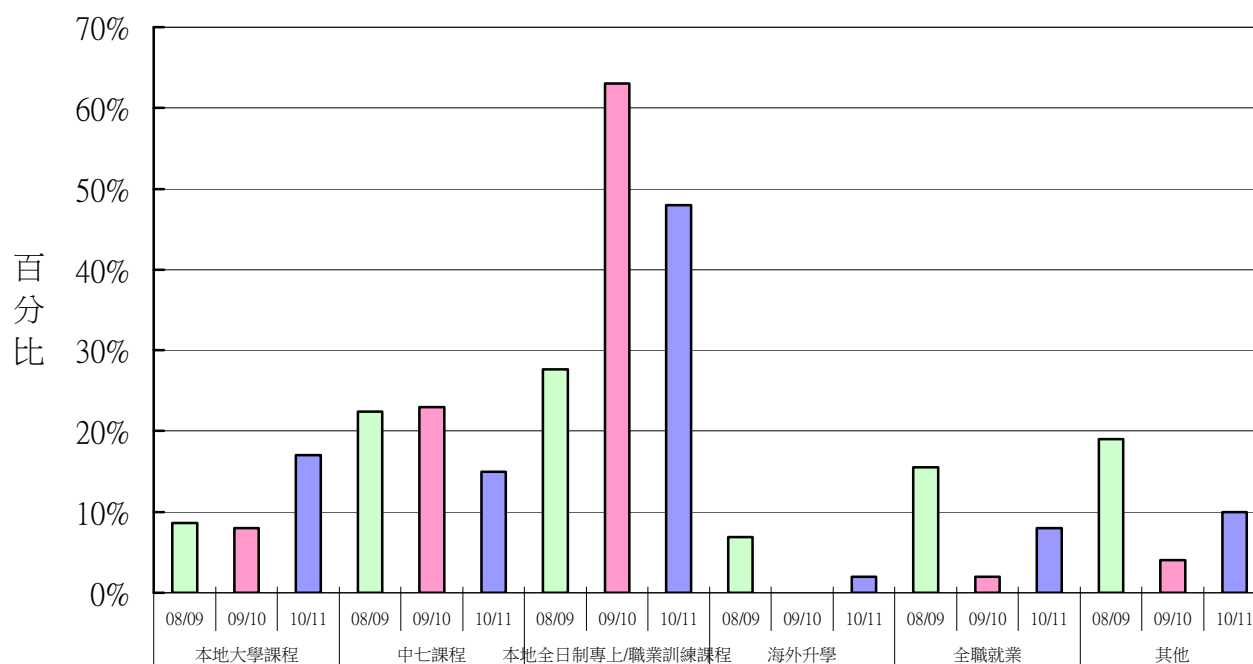
學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	43	34	36	64	82	28	24	311
女生人數	34	30	47	41	55	33	36	276
學生總數	71	64	83	105	137	61	60	587

畢業生升學及就業統計

中七畢業生總數：60

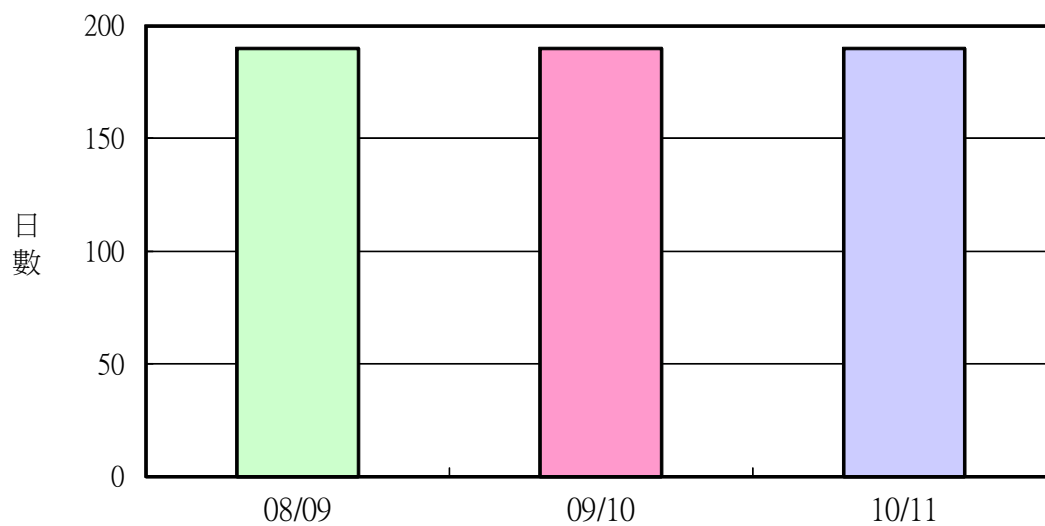
中七畢業生的出路



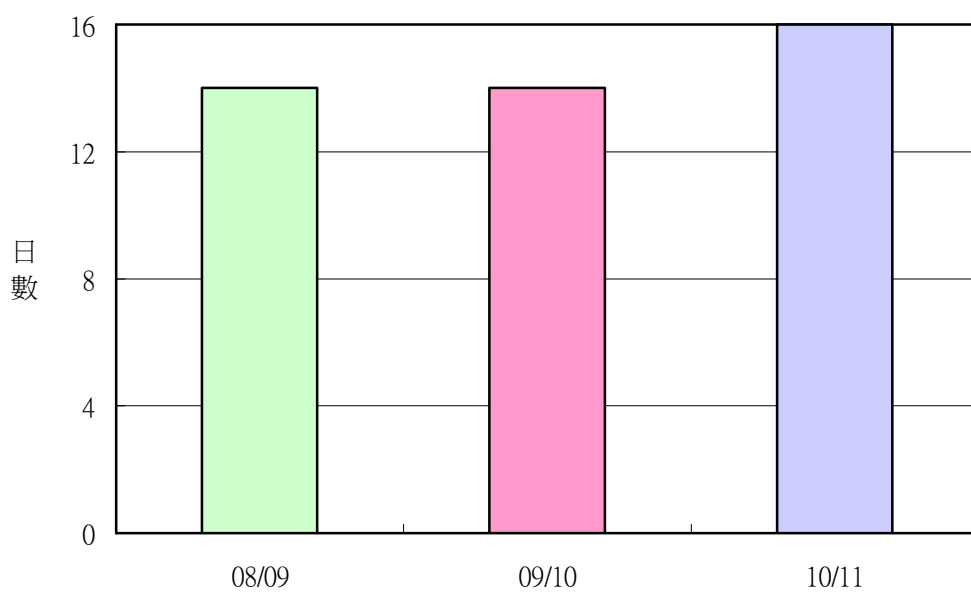
我們的學與教

學校實際上課日數

整學年課堂授課日數(中一至中三)



為全校或全級學生安排學習活動的日數
(中一至中三)



學與教

在整體課程規劃上，在課堂教學上除了繼續推行合作學習策略，鼓勵同學積極參與及分享，藉群性協作，發展不同的共通能力；老師間亦藉教師專業發展日的分享、觀摩，完善以合作學習為教學之策略，提升學與教的效能。在初中課程方面，各學科繼續推行課程調適，按學生的能力設計校本課程；為了鞏固學生的學習基礎，培養自學能力，校方亦為中一及中二同學於課後「育苗」安排功課輔導班，按學生能力分組輔導，並為同學設計不同程度之作業，讓學生循序漸進地加強基礎概念，培養持之以恆的學習態度。在2010-11年度，中一非語文科亦推行校本「英語延展教學活動」試點教學，按學生的能力，透過核心和增潤的課程活動，提高學生的英語水平。

在高中課程方面，校方積極為需要應付公開考試的同學，安排不同的課後操練，讓學生透過課後加強班，可以更有信心去應試。在新高中的課程的開展上，踏入新學制的第二年，校方積極完善選修課程，以配合學生的需要。除了繼續與校外大專機構合辦校本應用學習課程，校方亦與同區友校組成聯校課程網絡，擴闊學生的選修領域。在其他學習經歷方面，校方在設計校本其他學習經歷課程時，讓學生透過活動參與、處理個人的學習概覽資料等，訓練同學作學習生活之反思。至於不同的學科亦能對教學策略、評估方式作出相對應的調整，以切合新學制的要求，增強學生理解、分析、批判性思考等能力，不少學科更利用課外全方位考察等活動，增強學生學習信心和興趣。

為了培養學生的閱讀習慣，校方除了安排晨讀閱讀，亦透過定期的閱讀專題，讓學生涉獵不同的知識。此外，圖書館組亦定期舉辦不同的閱讀獎勵計劃、語文科進行不同級別的閱讀計劃、跨學科閱讀計劃等，以豐富同學的閱讀知識。

在照顧新來港學童方面，校方除了為同學安排課後英語學習班，讓同學掌握學習英語之要點，亦為同學安排不同的參觀活動，協助他們盡快適應香港的學習和生活。此外，校方亦積極鼓勵新來港的同學，擔任普通話大使，在校園內教導其他同學講述普通話，藉此建立他們的自信心。

為了提升校園共融文化，加強對融合生的支援，校方除了定期檢討各融合生之支援計劃外，亦為有需要的同學安排課後訓練課程，並為同學於考評上作出合適的安排，例如運用讀屏軟件協助學生考試等。此外，融合教育組亦透過招募其他同學成為融合大使，以提升校園內融合文化的氣氛。

我們對學生成長的支援

學校致力培育學生積極的態度和正確價值觀，並提供多元化的活動，豐富同學的校園生活，提升自我形象，建構健康校園，訂立清晰的人生目標。

於課外活動方面，學校設有多類型之課外活動小組，亦經常組織同學參與各類型之服務活動，以培養學生積極態度及正面自我形象。為激勵同學奮發向上及持之以恆的習慣，本年推出之「彩虹之星」獎勵計劃，嘉許學業、行為、服務、課外活動及校內校外比賽有傑出表現之同學，鼓勵同學兼顧多方面之發展。另一方面，校方亦設立多種隊伍，包括領袖生、「午膳領袖生」、「圖書館領袖生」、「朋輩輔導員」、「禁毒大使」、「融合大使」……等，培養同學領導才能，讓同學有更多機會參與學校事務，提升對學校的歸屬感，共同努力樹立良好的校風。

現今社會充斥各種誘惑，為加強學生對健康生活之認識，學校邀請不同機構到校為同學舉辦講座或工作坊，讓同學對藥物教育、性教育、反吸煙、環保節能……等方面有更深入的認識，提升同學的抗逆力。學校亦舉辦不同類型活動，包括於「多元化學習日」安排同學參觀、體驗活動、「多元智能挑戰營」、「積極人生訓練營」……等，讓同學走出課室，從生活體驗中學習，加強自信心，亦從中訓練同學之團隊協作精神及培養正確價值觀。

學校得賽馬會資助，為初中同學舉辦「共創成長路」活動；亦得到優質教育基資撥款為中三及中四級同學舉辦「青雲路 II」活動，全面照顧同學於初中至中四階段之成長需要，更為有需要的同學安排生涯規劃活動，協助同學訂立清晰之人生目標，積極面對各樣挑戰。

為照顧初中同學，校方特安排留校午膳，並於課後安排「育苗計劃」，透過功課輔導班、各種興趣班、制服團隊及各課外活動小組之活動，除讓同學發揮自己之專長外，更鼓勵同學以持之以恆的態度，培養多方面之興趣，從而提升自信心及自律性。

本校有完善的訓輔制度，每當學生出現行為問題或學業困難時，均能及時為有需要同學提供指導及協助，較複雜之個案則交由駐校社工跟進。學校融合小組定期為融合生舉辦不同類型之訓練班，更招募同學成為「融合大使」，為融合生提供支援，建立校園關愛文化。近年新移民學童人數不斷上升，校方特安排英語訓練班，並舉辦多種參觀活動，協助他們盡快適應香港之課程及環境。

學校關注事項 (成就與反思)

- 重點發展項目一：優化學與教。

成就

- ◆ 為了讓學生成為學習的主動者，本年度在優化學與教方面，繼續推行合作學習策略。除了中國語文科及數學科外，本學年中國歷史科及旅遊與旅遊業科亦分別選取合適的課題，進行合作學習的教學。在提升校內的協作文化方面，老師亦藉教師專業發展日的分享及觀摩，完善以合作學習為教學之策略，提升學與教的效能。課堂活動採用合作學習模式後，學生有更多機會發揮其個人專長，參與討論及協作活動之主動性及積極性亦有顯著改善，課堂上同學間之互動更能減低學習差異對教學的影響，教學效能明顯改進。有見合作學習之成效，其餘學科大部份老師亦提前於課堂上推行不同形式的合作學習活動，這較原來分三年逐步推行的教學策略提前達標。
- ◆ 為照顧學習差異，初中班級的中文、英文及數學科課程，按學生水平及需要進行了課程剪裁。此外，更透過育苗時段按學生的能力進行分組教學輔導，進一步照顧學生的學習差異。
- ◆ 因應本年中一級有較多新來港學童，英文科及新來港學童組老師特為同學設計教材及不同程度之練習，協助基礎較弱的同學克服對英語的恐懼，並透過各種活動，提升同學對英語的興趣。於本年度校際朗誦節中，中一級同學於英詩集誦項目中獲取獎項，足見老師設計活動之成效。
- ◆ 為配合課程調適政策，老師透過共同備課為同學設計不同程度之習作，並定期於科組會議中交流教學心得，以完善教學策略。初中各學科在核心課程的基礎上，按學生的表現設計增潤及補底課程，評核策略亦以鼓勵學習為大前題，以提升同學的學習興趣。綜合初中各科成績，調適課程政策能令學生的學習興趣有所改善，課堂上學習氣氛濃厚。
- ◆ 為加強照顧不同階段的學習需要，校方為同學舉辦各種學習班，包括：中一新生銜接課程、各級的功課輔導班、融合生的功課輔導班、中五同學課後輔導班、通識課程專題研習班等，以照顧學生在能力上的差異，提升學生的學習效能。

反思

- ◆ 從持分者問卷所得，學生普遍認同老師的教學及對他們的鼓勵，師生間的關係融洽。然而，老師普遍認為學生的學習態度仍有改善的空間，主動學習及對學習的自信仍需要提高。
- ◆ 本學年在優化學與教方面，校方鼓勵科組運用合作學習的教學模式。透過觀課、老師及學生的評鑑，都確定了學生的學習主動性有所提升，學科的表現亦見理想。相信來年各科組在既有的成果下，透過觀課及分享文化，按科本的特性，設計合適的教學活動，繼續推行合作學習，以發揮同儕互助學習的功能。在提升學習氣氛方面，來年將加強課堂的教學活動，並善用不同的學習平台，以提升教學的效能，培養學生主動學習

之習慣。

- ◆ 初中已按能力進行了班本的調適課程，各學科反映對能力較低的學生幫助頗大，惟能力較高的學生，潛能可能未有充份發揮。來年除繼續進行課程調適，亦會致力安排較多拔尖活動，以發揮同學的潛能。

● 重點發展項目二：健康校園

成就

- ◆ 為提升同學的抗逆力，校方為不同班級舉辦各種訓練營，包括中一及中二級的「共創成長路」訓練營，與教育局訓輔組合辦的中四級「多元智能挑戰」、中五級的積極人生訓練營及中六級的「破繭」訓練營，旨在幫助同學認清目標，培養積極之人生態度，面對各種挑戰。高中班級同學於完成訓練後亦樂於為校內各隊伍及學會服務，協助引領低年級同學。年內校園充滿愉快和諧的氣氛，持分者問卷亦反映同學對學校的正面評價，同學的歸屬感及自信心比前大幅邁進。
- ◆ 校方定期以早會短講、班主任課、展版宣傳等方式，向同學講解德育、健康、環保及國民教育等訊息，培養學生公民責任及正確的價值觀。校方亦協調不同機構，到校為同學安排不同的講座、展覽、身體檢查等活動，建構健康校園文化，讓同學瞭解吸煙及濫藥對身體的禍害。透過組織同學成為禁毒大使、環保大使、德育大使，讓學生既可發揮領袖的才能，亦能在活動中鼓勵同學積極盡責的人生態度。
- ◆ 本年度校方繼續實施「育苗行動」措施，並優化課外活動、功課輔導及興趣班的安排，鼓勵同學培養多方面興趣。為配合同學對各項球類運動之興趣，校方亦安排同學參加不同的球類訓練班，並組織球隊作校內及校外比賽，這樣不但有助鍛鍊同學的健康體魄、提升同學間的協作精神，亦能加強同學對學校之歸屬感。
- ◆ 學校之融合教育小組制訂周詳之工作計劃，透過定期與任教老師舉行會議、邀請教育局教育心理學家定期與融合生會面，以瞭解其進展及為其制訂個別之輔導計劃，校方亦聘請校外專家為融合生開辦特別課程，提供個別支援。在建立關愛校園環境方面，透過招募同學成為融合大使，藉舉辦各項興趣小組及服務性活動，令融合同學能得到充份照顧，增強與同學溝通之信心。
- ◆ 去年本校獲優質教育基金資助，於中三級推行「青雲路」中三正向成長體驗計劃，成效顯著；本學年再次成功申請優質教育基金撥款，推行「青雲路 II」計劃，繼續為中三及中四級同學推行成長課、成長大使活動及生涯規劃等活動，透過活動的參與，除了可以協助同學認清目標，積極面對挑戰，更幫助踏入高中的中四級同學建立自信心，積極面對新高中課程之挑戰。

反思

- ◆ 過去數年，校方致力改善學生品德及行為，學生儀容、服飾及品格大幅改善，過程中有賴各組別攜手合作及各老師對學生的關愛、耐心輔導。

校方將繼續推行多元化的活動，培養師生關係及提升學生抗逆力，對學生成長發揮正面影響。

- ◆ 面對新高中學制帶來的轉變，校方已於中四級推行訓練活動，培訓學生領袖以擔任各種領導性崗位，協助帶領校內各種隊伍及課外活動學會。來年，校方將加強培訓學生領袖，透過課外活動的安排，讓不同崗位的學生通過領袖培訓課程，提升學生籌辦活動的能力。
- ◆ 為了培養學生的正確人生觀，來年校方將繼續加強健康校園政策，並配合禁毒處的校園測檢措施，建構健康校園文化，從而增強學生的抗逆能力。此外，校方亦積極建設環保校園，讓學生透過不同類型活動的參與，建立個人的環保意識，並把有關的意識從校園帶回家庭，影響家人。

● 重點發展項目三：推行新高中學制。

成就

- ◆ 本年度中四除核心課程外，共提供了十二個校內的選修課程，學生亦可選修由藝術及科技教育中心開辦的音樂課程及與粉嶺官立中學合辦的設計與科技課程。
- ◆ 至於中五學生，本年度有 39 人在星期六修讀以模式一開辦的各種應用學習課程；有 29 名學生修讀與香港城市大學以模式二在校內合辦的酒店服務營運課程。綜觀學生在模式一或模式二的表現均見理想，出席率亦令人滿意。
- ◆ 為了讓學生可以有更多元化的課程選擇，我校已與粉嶺官立中學訂立了來年的合作計劃，提供更多跨校合辦課程及聯校應用學習課程：包括設計與應用科技及歷史科。
- ◆ 針對課時不足的問題，時間表已修訂完成，各科節數亦已順利重新編配。新的時間表將於下學年推出。
- ◆ 在課堂及課後，「其他學習經歷」小組聯同各組別，為學生提供了豐富而多樣化的其他學習經歷活動。除安排活動外，有關老師亦引導學生作深入反思，對學生的裨益甚大。
- ◆ 今年添置了電子學習檔案平台，學生的其他學習經歷資料可以有系統妥善保存，學年完結時可為學生編印有關的學習經歷紀錄，讓學生可以檢視自己的成果及規劃自己來年的其他學習經歷發展方向。有了完善的資料存檔，來年編印學生學習概覽亦應可順利進行。
- ◆ 老師們除繼續參與各種與課程有關的工作坊及研討會外，部份老師亦積極參與有關學生學習概覽及大學聯合招生的各個訓練課程，並將所知與校內老師分享，使所有老師都能得知在新學制下的轉變和要求，俾能更適切的為學生提供輔導和協助。

反思

- ◆ 各學科都已順利推行新課程，校本評核亦已按既定進度順利實施，為來年首次舉辦之中學文憑試作好充份準備。
- ◆ 在老師悉心安排及指導下，同學們從其他學習經歷方面獲益甚多，不但擴闊了視野，豐富了經驗，更能藉著反思，透過經歷學習及成長。
- ◆ 本年提供的應用學習課程，學額雖多，但仍未能充份照顧有需要的同學。來年可增撥資源，並完善遴選機制，以盡量照顧能力較弱的同學。
- ◆ 為積極完善選修課程，以配合學生的需要，來年除了繼續與校外大專機構合辦校本應用學習課程，亦與同區友校組成聯校課程網絡，擴闊學生的選修領域。

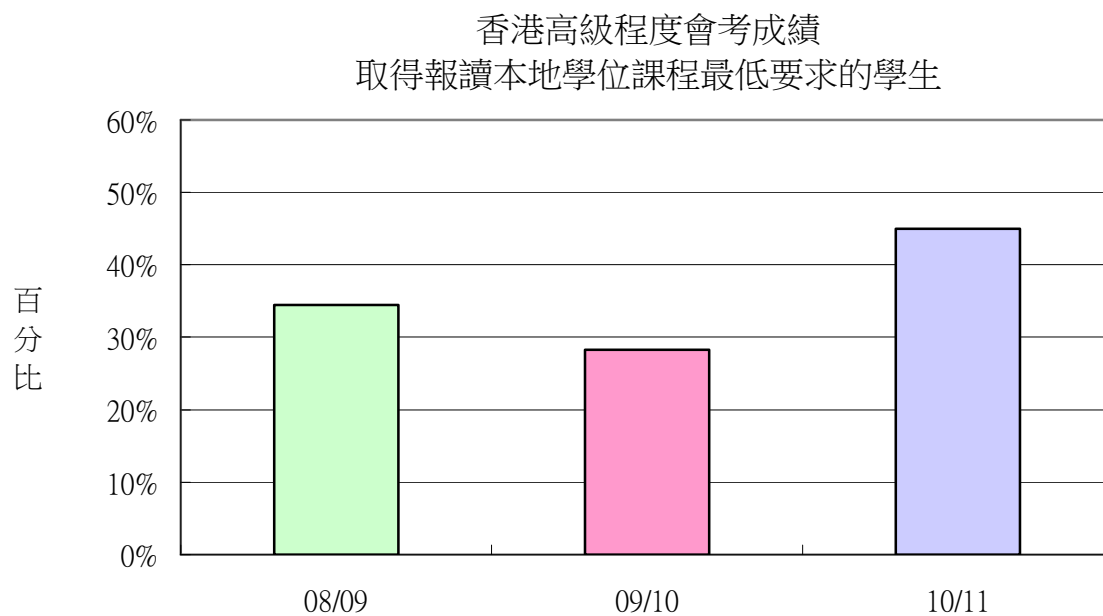
財務報告

		收入 \$	支出 \$ (9/10-8/11)
I.	科目及課程整筆津貼帳		
	承上總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)	1,215,984	
(甲)	一般範疇	703,000	
	● 承上結餘		
	● 科目津貼 (包括不同科目)	197,581	344,983
	● 校本管理補充津貼	36,845	132,742
	● 圖書館津貼	69,000	52,358
	● 其他津貼 (包括德育及公民教育津貼、培訓津貼及增補津貼等)	11,018	18,692
	小結：	314,444	548,775
	年終盈餘/赤字：	-234,331	
	年終盈餘/赤字+承上結餘：	468,669	
(乙)	特殊範疇	512,984	
	● 承上結餘		
	● 有關學生支援的津貼 (包括新來港兒童校本支援計劃及全校參與訓輔工作經費津貼等)	55,050	178,905
	● 中、英文廣泛閱讀計劃津貼	18,600	10,511
	● 資訊科技綜合津貼	312,994	224,407
	● 學校發展津貼	437,005	511,596
	小結：	823,649	925,419
	年終盈餘/赤字：	-101,770	
	年終盈餘/赤字+承上結餘：	411,214	
	10-11 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉：	879,883	
II.	課外活動帳		
	● 承上結餘	318,165	
	● 課外活動經費	728,036	643,888
	● 捐款及籌款	18,000	
	小結：	746,036	643,888
	年終盈餘/赤字：	102,148	
	年終盈餘/赤字+承上結餘：	420,313	
	10/11 學年度課外活動帳總盈餘結轉：	420,313	
III.	校本管理帳		
	● 承上結餘	283,484	
	● 校本管理帳 (空調電費)	60,684	59,638
	小結：	60,684	59,638
	年終盈餘/赤字：	1,046	
	年終盈餘/赤字+承上結餘：	284,530	
	10/11 學年度校本管理帳總盈餘結轉：	284,530	

		收入 \$	支出 \$ (9/10-8/11)
IV. 中學學習支援津貼帳			
	● 承上結餘		-
	● 中學學習支援津貼	300,000	323,728
	小結：	300,000	323,728
	年終盈餘/赤字：		-23,728
	10/11 學年度中學學習支援津貼帳總赤字：		-23,728

香港高級程度會考成績

- 過去三年的香港高級程度會考成績如下：



	08/09		09/10		10/11	
	學校	全港	學校	全港	學校	全港
考生人數	58	-	60	-	60	-
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	34.5%	-	28.3%	-	45%	-

過去三年在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2008/09	2009/10	2010/11
美術	中國-菲律賓-日本國際書畫大賽 (菲律賓亞洲文化交流協會主辦)	三項少年繪畫組入圍獎	一項少年組二等獎、二項少年組三等獎	-
	「北區文藝節 2009 歡度國慶喜迎東亞」北區風貌繪畫比賽(中學組) (北區文藝協進會主辦)	-	亞軍及季軍	-
	「健康校園齊創建」月曆設計比賽 (何文田官立中學主辦)	-	優異獎	-
	「信心存摺」2009-2010 繪畫比賽 (艾斯爾國際文化交流(香港)主辦)	-	優異獎	-
	『你我齊參與，攜手做到環保新一代』北區中學組設計比賽 (環境保護運動委員會與北區區議會合辦)	中學組冠軍	-	-
	「聯校視覺藝術展」 (藝術與科技教育中心主辦)	二項參展	-	-
	第十二屆「飛向北京、飛向太空」全國青少年航空航天模型競賽香港區選拔賽 (香港小童群益會主辦) - 手擲紙飛機直線距離賽(中學男子組)	-	一項三等獎、三項優異獎	-
	第九屆聯校科技之機械人比賽 (香港專業教育學院主辦) - 機械人滅火比賽 - 機械人超級方程式	- - -	優異獎 優異獎	- -
	銀橋計劃 青少年抗毒及反店舖盜竊大行動新界北總區滅罪橫額與書籤設計比賽	-	-	優異獎
	不賭青年一貼紙設計比賽 (防止青少年吸煙委員會主辦)	-	-	優異獎
	青年藝術節 2010 攝影比賽 (馬鞍山青年協會主辦)	-	-	亞軍及優異獎
	藝術大聯盟聯校視覺藝術作品展	-	-	最佳創意獎
音樂	香港學校音樂節 (香港學校音樂及朗誦協會主辦) - 口風琴小組合奏 - 中學組口風琴小組合奏 - 中學組美樂笛隊 - 外文歌曲女聲獨唱	- 一項良好獎狀 - 一項良好獎狀	冠軍 一項良好獎狀 - 二項優良獎狀、四項良好獎狀	一項良好獎狀 一項優良獎狀 一項優良獎狀 二項優良獎狀、一項良好獎狀
	- 普通話歌曲女聲獨唱	一項冠軍、四項良好獎狀	三項亞軍、三項優良獎狀、九項良好獎狀	一項優良獎狀、七項良好獎狀
	- 西樂演奏	一項季軍、一項良好獎狀	一項季軍、二項優良獎狀、二項良好獎狀	-
	- 中樂演奏	一項亞軍、二項季軍、二項良好獎狀	-	-
	- 初級組箏獨奏	-	-	一項季軍
	- 初級組笛獨奏	-	-	二項優良獎狀

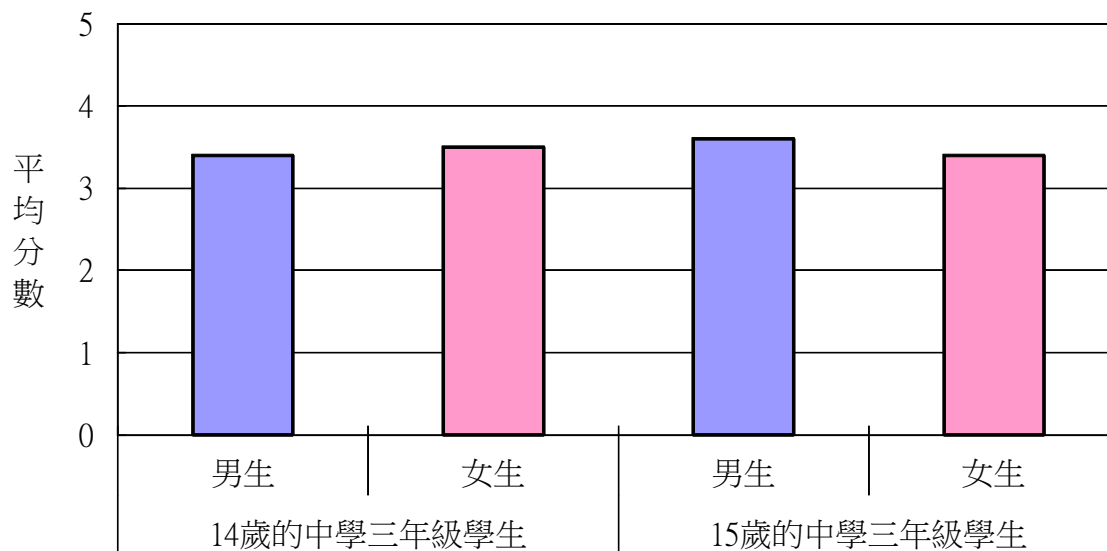
類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2008/09	2009/10	2010/11
音樂	北區八校齊 Sing (Sing To Gather) 聯校歌唱比賽 (4-7 人組)	-	亞軍	-
	「新聲盃」中樂合奏比賽	-	-	冠軍
體育	第十三屆環南中國海國際自行車大賽香港挑戰盃 (中國香港單車聯會主辦) - 青年組	冠軍	-	-
	全港小輪車分齡賽 (香港單車聯會主辦)	-	冠軍	冠軍
	校際小輪車(13-18 歲組別)聯賽第一回合中學組 (香港單車聯會主辦) - 男子甲組	-	冠軍	-
	校際小輪車(13-18 歲組別)聯賽第二回合中學組 (香港單車聯會主辦) - 男子甲組 - 男子乙組 - 女子乙組	- 第六名 -	冠軍 - -	冠軍 - 冠軍
	校際小輪車(13-18 歲組別)聯賽第四回合中學組 (香港單車聯會主辦) - 男子乙組	第四名	-	-
	學校賽艇推廣及測試計劃 (中國香港賽艇協會主辦)	證書	-	-
	香港學界體育聯會大埔及北區中學分會校際排球賽 (香港學界體育聯會主辦) - 女子甲組 - 男子甲組 - 男子丙組	第十二名 - -	第五名 第五名 -	- 第五名 第五名
	香港學界體育聯會大埔及北區中學分會校際乒乓球賽 (香港學界體育聯會主辦) - 女子甲組	第五名	-	-
	香港學界體育聯會大埔及北區中學分會校際手球賽 (香港學界體育聯會主辦) - 男子丙組			第五名
	香港學界體育聯會大埔及北區中學分會校際田徑比賽 (香港學界體育聯會主辦) - 男子甲組 - 男子乙組 - 女子甲組 - 女子乙組	一項達標證書 二項達標證書 - 一項達標證書	- - - -	- - 一項達標證書 -

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2008/09	2009/10	2010/11
體育	香港學生運動員獎 (屈臣氏集團主辦)	獎狀	獎狀	獎狀
	學校體適能獎勵計劃 (香港兒童健康基金及教育局主辦)	一百四十三項金獎、一百六十二項銀獎、一百一十八項銅獎	一百零五項金獎、一百六十五項銀獎、一百三十五項銅獎	二百三十三項金獎、一百六十九項銀獎、九十五項銅獎
	sportACT 獎勵計劃 (康樂及文化事務署主辦)	十三項金獎、五項銀獎、十一項銅獎	-	二十七項金獎、十六項銀獎、三十一項銅獎
	校際劍擊比賽個人賽 (香港學界體育聯會主辦) - 女子甲組佩劍	-	第三名	-
	廣東省跆拳道精英賽 (廣東省跆拳道協會主辦) - 男子少年+62kg	-	-	第三名
	全國中學生跆拳道錦標賽 (中國中學生體協跆拳道分會主辦) - 甲組初中男子 73kg	-	-	第一名
	北區三人球賽 (康樂及文化事務署主辦)			季軍
學術	香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會主辦) - 英詩獨誦	一項亞軍、十一項優良獎狀、十六項良好獎狀	六項優良獎狀、十八項良好獎狀	一項季軍、十一項優良獎狀、十二項良好獎狀
	- 英詩集誦	-	-	一項季軍
	- 粵語詩歌獨誦	一項優良獎狀、八項良好獎狀	-	-
	- 粵語散文獨誦	一項良好獎狀	五項優良獎狀、五項良好獎狀	一項冠軍、五項優良獎狀、三項良好獎狀
	- 普通話詩詞獨誦	十一項優良獎狀及三項良好獎狀	一項季軍、六項優良獎狀、二項良好獎狀	一項季軍、十三項優良獎狀、四項良好獎狀
	- 普通話散文獨誦	四項優良獎狀	十四項優良獎狀、一項良好獎狀	一項季軍、八項優良獎狀、五項良好獎狀
	「快樂由心開始」徵文比賽 (光明中心主辦)	冠軍、亞軍及優異獎	-	-
	新聞寫作 世界華人戲劇會議 2009 頒發	-	優異獎	-
	「全港中小學儒家德育及公民教育名句箴言創作比賽」 (孔教學院主辦)	-	冠軍	-
	香港澳門中學生弘揚孝道徵文比賽 (香港世界和平統一家庭聯合會主辦)	真情流露獎	真情流露獎	冠軍及真情流露獎
「尋找敬師的故事」徵文比賽 (敬師運動委員會主辦)	-	亞軍及優異獎	冠軍及亞軍	

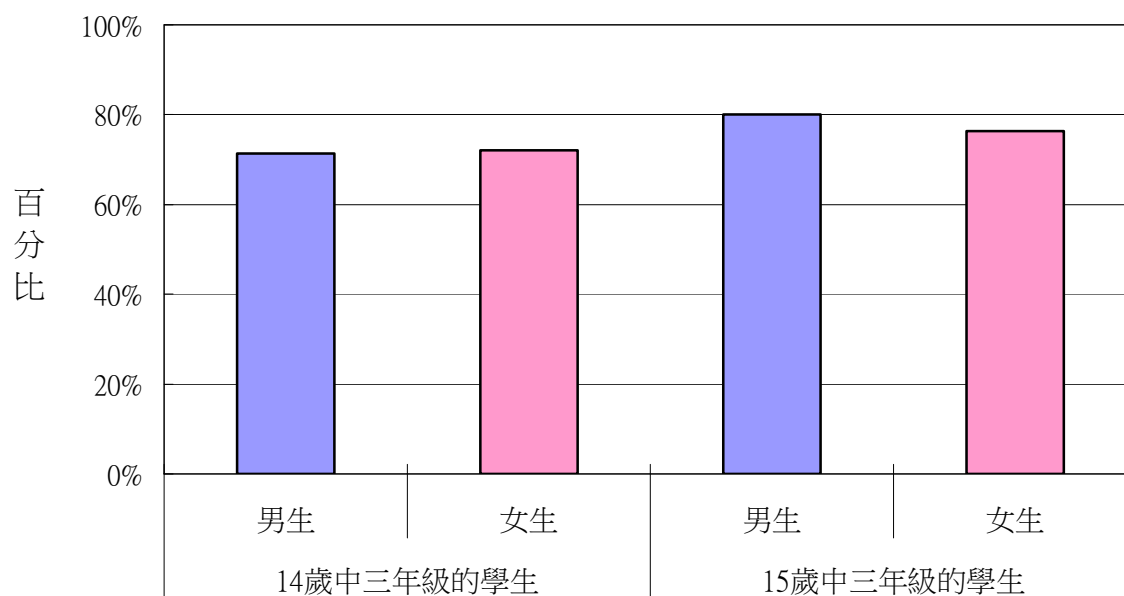
	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2008/09	2009/10	2010/11
學術	「消除殘疾歧視，共建平等社會」全港青少年徵文比賽 2010 (香港大學中文學院主辦)	-	-	優異獎
	消防安全標語創作比賽 (北區防火委員會主辦)	-	冠軍、亞軍 及優異獎	殿軍
	「痴呆症」正名比賽 (香港賽馬會耆智園主辦)	-	-	冠軍
	北區中學校際普通話講故事及演講比賽 (北區中學校長會及北區民政事務處合辦)	-	-	優異獎
	都市新聞精讀計劃 (都市日報主辦)	-	-	甲級優異
	哈佛大學圖書獎(Harvard Prize Book) (哈佛大學香港校友會主辦)	-	-	冠軍及亞軍
	英國倫敦工商會第三級會計考試 (香港倫敦工商會主辦)	八項優異成績、二項良好成績	七項優異成績、五項良好成績	八項優異成績、四項良好成績
	創富人生路之理財大比併 (東華三院鄺錫坤伉儷中學主辦) -人生經歷遊戲 -股匯投資遊戲		冠、亞、季軍 冠軍及季軍	
	財富星級爭霸戰 2011 (經濟日報及花旗銀行合辦)			高級組冠軍 最佳分析隊伍
獎學金	尤德爵士紀念基金高中學生獎	二項	二項	二項
	獅球嘜最佳進步獎	十七項	十七項	十四項

學生的體格發展

學生在指定的體適能測試項目
所獲取總得分的平均分數



學生的體重處於可接受重量範圍



學校的未來發展

近年本校致力加強學生抗逆力及團隊精神之培訓，喜見同學行為大幅改善，對學校的歸屬感亦有所提升。從持分者問卷和情緒及社交表現評估中，同學對學校的評價，更為歷年之冠，可見措施已漸見成果。回顧過去數年的成長支援措施，為不同年級同學提供多元化活動，既能增強同學自信心、抗逆力，亦能加強同學正面行為及自我形象，學校將繼續為同學籌辦不同類型的成長活動，加強現有之訓輔政策，致力照顧學生成長。

為建構健康校園，學校將加強教導同學健康的生活態度，引領學生健康成長，並藉公及環保教育，教導同學承擔社會責任，為建設香港盡一己本份。

在照顧學習差異方面，本校近年致力推行課程剪裁，各科以核心課程為本，輔以增潤及保底課程，透過按能力的分組教學，貫徹因材施教的理念。為培養學生主動學習，各科將繼續於課堂中推行合作學習，並於初中育苗計劃中，安排合適的活動，加強學習風氣。

面對新高中之挑戰，本校將繼續與友校開辦聯校課程及與大專院校合辦應用學習課程，並積極探討開辦其他聯校課程之可行性，以擴闊學生的科目選擇。來年是新舊學制的重疊年，為了幫助同學認清前路，校方將加強生涯規劃訓練，鼓勵同學按個人的興趣及需要，規劃自己的前路。

學校向來鼓勵同學多參與服務，並經常與區內非政府組織聯絡，為同學提供機會參與不同類型之活動，配合新高中課程，同學可於多方面獲得其他學習經歷。來年，校方將繼續發掘更多機會，讓同學能一展所長，並從活動中提升同學的公民意識。