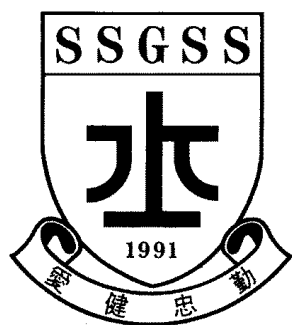


上水官立中學

學校周年計劃

二零一一至二零一二年度

辦學宗旨



本校致力提供優良的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡發展，並發揚校訓「愛、健、忠、勤」的精神，從而為社會培養才德兼備的公民。

上水官立中學

周年校務計劃書

二零一一/二零一二年度

目錄

	頁數
1. 關注事項	----- 4
2. Plan on Use of Capacity Enhancement Grant	----- 13
3. Plan on Use of Diversity Learning Grant	----- 15
4. Annual Manpower Plan	----- 17
5. School-based After-school Learning and Support Programmes	----- 19

上水官立中學

學校周年計劃

二零一零/二零一一年度

關注事項

1. 優化學與教
2. 健康校園
3. 推行新高中學制

重點計劃: 優化學與教

宗旨:

營造良好的學習氣氛，培養學生積極學習的態度。

理念:

我們深信透過不同的學習模式，並配合學生的程度和能力，可以照顧學生能力上的差異，從而提升學與教的效能。

2011-2012 主要關注項目

1. 加強照顧學習差異
2. 加強互動教學

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強照顧學習差異： <ul style="list-style-type: none"> • 繼續為初中班級調適課程，協助學生鞏固學習基礎。 • 完善評估機制，照顧學習能力差異。 • 加強同儕合作，提升學習效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程調適，設計切合學生能力及興趣的教學活動，令學生更快掌握學習重點。 2. 各科制定核心課程及延伸課程內容，並制定考評準則，設計不同程度之評估工具，照顧不同能力的學生，協助學生掌握基礎知識。 3. 測考時加入不同程度試題，及對不同能力作出評核。 4. 課堂中安排分組活動及合作學習，鼓勵學生透過同儕協作，提升學習效能。 5. 為學生安排分組教學，讓老師更能照顧學習差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在學業的表現有所進步 2. 學生的學習興趣有所提高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 考試成績分析 3. 老師評鑑 4. 學生評鑑 5. 相關組別會議檢討 	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教務組 2. 相關科組及老師 	

重點計劃： 健康校園

宗旨：

建立良好的校園氣氛，培養學生良好品德，學會尊重自己、尊重別人，確立正確的人生觀，積極投入學習。

理念：

我們深信，良好的校園環境及氣氛，有助提升學生歸屬感、責任感和自信心，從而增強其自律及抗逆能力，改進與人相處的技巧，令他們健康成長。

2011-2012 主要關注項目

1. 健康校園政策
2. 加強課外活動
3. 於中一及中二繼續推行育苗計劃

2. 關注事項： 健康校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行健康校園政 策： <ul style="list-style-type: none"> • 加深學生對吸煙及毒品禍害認識，增強抗逆能力。 • 加強學生自信心及對健康的瞭解，從多角度建立正確之人生觀。 • 鼓勵學生積極參與不同類型之活動，樂於服務社群。 • 加強環保教育活動，提高同學的環保意識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉推行校園檢測計劃，引起學生對健康的關注，並加深對吸煙及毒品禍害的認識。 2. 協調各功能組別，透過早會、講座、分享及展覽教導學生認識正確的健康及環保知識，並懂得運用批判思考，判別各種資訊之真確性。 3. 舉辦領袖訓練活動及歷奇訓練，培養自信及勇於面對挑戰的人生態度，增強同學的抗逆能力。 4. 組織學生參與不同類型的義工服務，加強學生對社區的關注，樂於助人自助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能掌握正確的價值觀 2. 學生透過活動的參與，能建立個人環保意識及影響他人 3. 參與活動後，學生的抗逆能力有所提升 4. 學生行為有所改善 5. 60%學生有參與義工服務活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 活動導師觀察 3. 問卷調查 4. 校內獎懲紀錄 5. 學生活動紀錄 	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓育組 2. 輔導組 3. 學校社工 4. 課外活動組 5. 德育、公民及國民教育組 	領袖訓練及歷奇活動費用 約需\$120,000 (部份由禁毒基金資助)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強課外活動： <ul style="list-style-type: none"> 加強同學群體活動之協作精神。 從活動中提升學生成就感，加強自信。 加強學會幹事領導才能，提升學生參與籌辦課外活動能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 所有中一及中二同學需參加一制服團隊。 透過不同類型的多元化學習活動，讓學生在參與的過程中，加強自信，提升個人的成就感。 強化各課外活動小組架構，為學會幹事開辦培訓課程，培養學生領導才能。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動 參與活動後，學生的自信心有所提升 學會幹事籌辦活動時更有自信心 	<ol style="list-style-type: none"> 活動出席紀錄 活動導師觀察 學生自評 檢視學會報告 	全年	<ol style="list-style-type: none"> 課外活動組 各制服團隊及課外活動學會負責老師 	
於中一及中二繼續推行育苗計劃： <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的自信心及確立積極的人生態度。 加強學生自我管理能力的培養，培養各方面興趣。 加強學生學科基礎 	<ol style="list-style-type: none"> 課後推行功課輔導班，強化學科基礎及自學能力。 定期安排課外活動及各種興趣班，培養學生多方面興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動 學生的自信心有所提升 學習動機提升 	<ol style="list-style-type: none"> 老師觀察 活動導師觀察 問卷調查 興趣小組出席率 學科成績 	全年	<ol style="list-style-type: none"> 育苗行動統籌老師 中一及中二級班主任及任教老師 各制服團隊及課外活動學會負責老師 	

重點計劃: 推行新高中學制

宗旨:

配合教改路向，規劃新高中課程，提升學與教的效能。

理念:

配合教改路向，擬定校本新高中課程組合，讓學生按能力及興趣，選擇合適的科目組合。

2011-2012 主要關注項目

1. 完善學生學習概覽及其他學習經歷安排
2. 加強應用學習課程

3. 關注事項： 推行新高中學制

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
完善學生學習概覽及其他學習經歷安排： • 新高中學制完善推行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確定「其他學習經歷」及「學生學習概覽」之模式，檢討及制訂「其他學習經歷」的課程、活動及推行時間表。 2. 檢討及優化學生輸入其他學習經歷資料之流程，協助學生彙編「比賽/活動的經驗和成就」及「學生學習概覽」。 3. 推動學生參與「其他學習經歷」的活動。 4. 完善「學生學習概覽」之架構。 5. 加強統籌及推廣學生義務工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 其他學習經歷時數符合課程要求。 2. 其他學習經歷課程及學生學習概覽能順利推行。 3. 80%學生能從其他學習經歷中作反思。 4. 80%新高中學生有參與義務工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教務組會議檢討 2. 相關組別會議檢討 3. 學生反思 	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新高中課程發展組 2. 「其他學習經歷」小組 3. 資訊科技小組 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強應用學習課程： • 為有需要同學提供選修應用學習課程機會	1. 檢討及制訂學生報讀應用學習科目之程序，加強照顧學習能力較弱學生。 2. 增撥資源，提供更多應用學習課程學額，照顧學習差異。	1. 80%希望報讀應用學習課程的學生獲安排學額。	1. 相關組別會議檢討	全年	1. 新高中課程發展組 2. 升學及就業輔導組	資助應用學習課程費用（待定）

**SHEUNG SHUI GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL
Plan on Use of Capacity Enhancement Grant**

Name of School: Sheung Shui Government Secondary School

School Year: 2011/12

Task Area	Major Areas of Concern	Implementation Plan	Benefits Anticipated	Resources Required	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Person in charge	Implementation Schedule
Reduction of teachers' non-teaching workload	To create capacity for teachers so that they have more time for the caring of their students	Employment of 3 Teaching Assistants: 2 at diploma level and 1 at matriculated level (Duties include taking minutes, production of teaching materials, assisting in ECA activities, etc.)	Teachers can have more time to take care of their students	Salary of 2 Teaching Assistants (Diploma) \$11,975.00 x 12 x 1.05 x 2 =<u>\$301,770.00</u> Salary of 1 Teaching Assistant (Matriculated) \$10,885.00 x 12 x 1.05 =<u>\$137,151.00</u>	More than 70% of teachers agree that their non-teaching workload has been reduced.	Survey to be conducted in late June, 2012	Assistant Principals and Clerical Officer	Sept., 2011 to Aug., 2012

Sheung Shui Government Secondary School
Proposed Budget on the use of CEG (2011-2012)

Provision for 2011-2012		\$461,985.00
Uncommitted Funds		\$267,188.00
Less Proposed Expenditures		
Hiring of 3 Teaching Assistants	\$438,921.00	- \$438,921.00
Balance		<u>\$290,252.00</u>

SHEUNG SHUI GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL
2010/11-2012/13
Plan on Use of Diversity Learning Grant

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					10/11	11/12	12/13		
應用學習	<p>為照顧學生不同的學習需要及興趣，讓學生獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負，學校遂提供不同模式的應用學習課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生以模式一自由選擇合適的課程作為第三個選修科目，擴闊學習領域。 於校內以模式二開辦課程，讓學生用以取代一個選修科，以減輕學生的學習壓力。 學校會考慮讓修讀模式一的學生退修一個選修科目，以減輕學生的學習壓力。 	<p>模式一： 學生可選擇任何機構開辦的所有課程。</p> <p>模式二： 1. 香港城市大學：酒店服務營運課程 2. 學校會按學生的興趣和需要，讓學生選擇任何機構開辦的所有課程。</p>	兩年	中五及中六的學生	68 人	114 人	75 人	<ol style="list-style-type: none"> 於模式一學生成績表列明學生圓滿修畢應用學習課程 於模式二學生成績表列明學生成績 學生參加香港中學文憑考試，並取得合格成績 	升學及就業輔導主任

	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					10/11	11/12	12/13		
聯校課程	<p>為善用學校資源，並向學生提供寬廣而均衡的課程，學校遂與新界東友校合作，開辦聯校課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各校每年提供一至兩科選修科或應用學習課程供友校學生選修。計劃可令學生有更多科目選擇，尤其是那些或會因修讀人數不足而要停辦的科目。同時，學校也能更有效運用資源。 2. 友校可合辦部份科目，透過溝通交流，提升學與教的效果。如本校便與粉嶺官立中學合作，以「一校一年」的原則，隔年開辦設計與應用科技科。 3. 聯校課程科目將於開辦前一年由各友校共同議定。而每一個聯校課程，均會預留一定學額予友校學生選讀，數目也將由友校共同議定。 	<p>參與聯校課程學校：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上水官立中學 2. 粉嶺官立中學 3. 新界鄉議局大埔區中學 4. 大埔官立中學 	<p>選修科： 3年</p> <p>應用學習 課程： 2年</p>	新高中學生	<p>上水官立中學學生 修讀粉嶺官立中學課程學額： 中四：2</p>	<p>友校修讀上水官立中學課程學額： 中四：22</p> <p>上水官立中學學生 修讀友校課程學額： 中四：12 中五：2</p>	<p>友校修讀上水官立中學課程學額： 中四：12 中五：22</p> <p>上水官立中學學生 修讀友校課程學額： 中四：22 中五：12 中六：2</p>	學生參加香港中學文憑考試	聯校課程負責老師

SHEUNG SHUI GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL

School-based After-school Support Programmes 2011/12

校本課後支援計劃

範疇	策略及預期效益	目標學生	實施時間	資源	預計涉及的學生人數			成功指標	評估方法	負責教師
					A	B	C			
改善學生行為培養學生正確價值觀	(1) 學習支援 中、英、數科為各級成績較好同學舉辦拔尖課程，以提升其學術水平及應試技巧。	中一至中七學生	全年	\$15,000	45	180	60	1. 參與同學的學業成績有所提升。 2. 學生主動提問。	1. 各科導師匯報同學的反應。 2. 觀察課堂推行情況。	中英數科主任
	(2) 成長支援 (a) 美學培養 安排同學參觀美術展覽或欣賞音樂，以期同學在成長期中培養美學觀，藉此獲得良好品格薰陶。	中一至中二學生	全年	\$15,000						

	(b) 成長訓練課程與有關組別協調，為同學舉辦各類成長訓練課程，培養學生品格及自信心，從而建立正確價值觀及積極人生觀。	中一至中三學生	全年	\$22,000			<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極參與活動。 2. 學生談吐行為有所改善。 3. 學生的抗逆力和自信有所提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察活動推行情況。 2. 導師匯報學生的反應。 3. 問卷調查。 4. 學生反思。 	輔導組、駐校社工、環保及健康教育組
	(c) 領袖訓練與有關機構協辦各類領袖訓練課程，以期同學從中得到榮譽感和成就感，進而提升其領導能力。	中四、中五學生	全年	\$25,000			<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極參與活動。 2. 學生在其後的校內或校外活動中擔任領導角色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察活動推行情況。 2. 導師匯報學生的反應。 3. 問卷調查。 4. 學生反思。 	輔導組、駐校社工、環保及健康教育組

本計劃受惠學生人數約 285 名(包括 A. 領取綜援人數：45 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：180 名及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：60 名)